



INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON"



ACADEMIA DE QUIMICA

QUIMICA I

GUIA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

Nombre del alumno _____

Turno: _____ Grado: _____ Grupo: _____ Aciertos: _____ Calificación _____

FIRMA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ASESORO: _____

INDICACIONES:

- Es indispensable que se presente con su maestro de asignatura para que le asesore.
- La presente guía tiene un valor del 40% de su calificación. SOLO SI ESTA COMPLETA.
- La calificación será dosificada e indicada en cada sección.

1.- ESCRIBE EN LA LÍNEA FISICO O QUIMICO, SEGÚN EL TIPO DE FENOMENO QUE REPRESENTA EL ENUNCIADO.

1. _____ se produce cuando un cambio del cuerpo altera o afecta la constitución original de la materia.
2. La imantación de una aguja es un fenómeno: _____.
3. La fusión de hielo es un fenómeno: _____.
4. _____ es la transformación del alimento en el estómago.
5. La vibración de una cuerda es un fenómeno: _____
6. _____ se produce cuando no se alteran las propiedades de la materia original en ese cambio.
7. _____ se representa con la combustión de una vela.
8. La fabricación de un jabón es un fenómeno: _____
9. La combustión de papel es un fenómeno: _____
10. _____ es la transformación de materia en otro tipo de materia.

2.- CONTESTA LAS SIGUIENTES CUESTIONES ESCRIBIENDO EN LA LÍNEA LA RESPUESTA CORRECTA.

1. ¿Qué es una mezcla?
2. ¿Qué es una mezcla homogénea?
3. ¿Quién modifico la Ley Periódica de Mendelevio?
4. ¿Cuántos elementos existen de forma gaseosa?
5. ¿Es la sustancia más simple en la naturaleza?
6. ¿Cuál es el nombre que se le da a la energía del electrón?
7. ¿Cuántos electrones contiene el H, Al, O, N?
8. ¿Qué es el número atómico?
9. ¿Qué es una mezcla heterogénea?
10. ¿Quién propuso el primer modelo atómico?

- MENLEIEV
- MEYER

8.- ESCRIBE EN QUE CONSISTEN LOS TIPOS DE ENLACES

IONICO	COVALENTE POLAR	COVALENTE NO POLAR

9.- INVESTIGA LO SIGUIENTE:

- ◆ Función Química
- ◆ Óxidos metálicos
- ◆ Óxidos no metálicos o anhídridos
- ◆ Hidróxidos
- ◆ Hidruros
- ◆ Ácidos
- ◆ Bases
- ◆ Sales

11. COMPLETA LAS SIGUIENTES FUNCIONES QUIMICAS

METAL + OXIGENO →

NO METAL + OXIGENO →

OXIDO METALICO + AGUA →

ANHIDRIDO + AGUA →



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
ESCUELA PREPARATORIA "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"
CICLO ESCOLAR 2023-2024



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO
ACTIVIDADES PARAESCOLARES I – HERRAMIENTAS INTELECTUALES I

Nombre del alumno(a): _____

Grupo: _____ Grado: _____ Turno: _____ Calificación: _____

I. GUÍA POR TEMAS Y EJERCICIOS.

1. Procesos básicos del pensamiento, ingresa a la liga, consulta y define de manera correcta los siguientes términos:
<https://www.uv.mx/personal/cavalerio/files/2011/09/HABILIDADES-BASICAS-DE-PENSAMIENTO1.pdf>
 - Observación
 - Descripción
 - Comparación
 - Comparación y relación
 - Características esenciales
 - Clasificación
 - Semejanzas
 - Diferencias

II. RESPONDE DE FORMA CORRECTA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS:

2. Es el proceso que permite separar un todo en sus partes.
3. consiste en separar un conjunto de objetos en clases y subclases.
4. Ocurre cuando imaginamos las características de un objeto o situación.
5. Es un conjunto de elementos que tienen una o más características en común o características esenciales.
6. Es el proceso mediante el cual se organizan los objetos de un conjunto en clases de acuerdo con un criterio previamente definido.
7. Es un proceso básico que constituye el paso previo para establecer relaciones entre pares de características de objetos o situaciones.
8. Es el proceso mediante el cual se integran las partes, propiedades y relaciones de un conjunto delimitado para formar un todo significativo.
9. Es el proceso que consiste en fijar la atención en un objeto o situación para identificar sus características.
10. La observación ocurre en dos etapas, ¿qué son?
11. Los tipos de análisis son:
12. Cuando la comparación tiene un propósito específico, la variable queda determinada de antemano y la comparación nos permite conocer más detalles acerca de ese aspecto. ¿Falso o verdadero?, ¿por qué?
13. Síntesis es el proceso que permite separar un todo en sus partes. ¿Falso o verdadero?, ¿por qué?
14. La clase es el proceso mediante el cual se organizan los objetos de un conjunto. ¿Falso o verdadero?, ¿por qué?
15. La observación concreta ocurre cuando realizamos el primer contacto con el objeto. ¿Falso o verdadero?, ¿por qué?
16. Análisis es el proceso mediante el cual se integran las partes, propiedades y relaciones de un conjunto. ¿Falso o verdadero?, ¿por qué?

III. Realiza los siguientes ejercicios:

1. Dame un ejemplo de tu vida cotidiana donde están presentes los procesos básicos de pensamiento:

2. Contesta los ejercicios prácticos de observación, descripción, comparación, relación y clasificación que vienen en tu antología.

Observación

1. **Observa tu recámara**
2. **Apoyándote en el uso de preguntas, describe sus características.**

3. **Al finalizar preguntante:**

- a) **¿Qué hice para observar?**
- b) **¿Qué importancia tiene la observación en la vida?**
- c) **¿Qué tan buen observador soy?**

Descripción

1. **Con la ayuda de las siguientes preguntas guía descríbete:**

- a) **¿Cuál es mi nombre?**
- b) **¿Cuántos años tengo?**
- c) **¿Cuál es mi estatura?**
- d) **¿Cuánto peso?**
- e) **¿Dónde nací?**
- f) **¿Cómo soy?**
- g) **¿Qué alimentos prefiero?**
- h) **¿Qué deporte práctico?**
- i) **¿Qué lugar ocupo en mi familia, es decir, soy el primero hijo de mis padres?**
- j) **¿Qué es lo que más me gusta hacer?**
- k) **¿Qué es lo que menos me gusta hacer?**
- l) **¿Qué es lo que más me gusta de mí?**
- m) **¿Qué es lo que menos me gusta de mí?**
- n) **¿Qué es lo que más anhelo en la vida y por qué?**

Si quieres agregar o cambiar las preguntas puedes hacerlo, el caso es que te describas.

Comparación

1. **Elige a un amigo y hazle las preguntas que tú te aplicaste para describirte.**

2. **Elabora una tabla con las siguientes variables: edad, estatura, peso, deporte que practica, tipo de alimentos que prefiere, lugar de nacimiento y gustos.**

3. **Establece la comparación entre tú y tu amigo mediante la identificación de semejanzas y diferencias.**

4. Pregúntate: ¿Qué hice para comparar? ¿Para qué me sirve el proceso de comparación? ¿De qué me doy cuenta en el proceso de comparar?

Relación

1. Con base en el ejercicio de comparación que hiciste entre tú y tu amigo en donde encontraste semejanzas y diferencias, ahora establece relaciones de acuerdo con el proceso sugerido. Recuerda que una pregunta que te ayuda a establecer relaciones es qué puedo afirmar o negar respecto de las diferencias o semejanzas que encuentro entre la otra persona y yo en cuanto a edad, deporte, estatura, gustos, etc.

SEMEJANZAS	DIFERENCIAS

2. Pregúntate:

- a) ¿Qué hice para relacionar?,
- b) ¿De qué me doy cuenta en el proceso de establecer relaciones?

Clasificación

1. A partir del ejercicio de observación de tu recámara, identifica algunas variables con base en las cuales tienes clasificados los distintos objetos que están en tu closet, ropero o lugar donde guardas tu ropa.

2. Al final pregúntate:

- a) ¿Qué hice para clasificar?
- b) ¿Para qué me sirve la clasificación?
- c) ¿De qué me doy cuenta?

Es muy importante que al final de cada proceso verifiques si lo has hecho correctamente, si está completo o si no se te escapa ningún detalle.

IV. Responde los siguientes ejercicios rellenos, una opción en cada una de las columnas y escribe la(s) variable(s) que determinan las respuestas:

1. ... es a vaca como lana es a ...

- Manso Caro
- Granja Suave
- Leche Caliente
- Cuernos Suéter
- Toro Ovejas

2. ... es a pequeño como largo es a ...

- Estrecho Gigante
- Grande Palo
- Punto Alto
- Enano Corto
- Metro Esperar

3. ... es a avion como maquinista es a...

- turbulencia tren
- piloto máquina
- rapido por todas partes
- Concorde técnico
- volar aceite

5. ... es a mirar como radio es a ...

- televisor DJ
- fútbol escuchar
- ojos música
- oír electricidad
- audiencia antena

6. ... es a comida como sed es a ...

- hambre ensalada
- pan bebidas
- carne paja
- sopa aguja
- cocinar beber

7. ... es a robo como policía es a ...

- ladron captura
- robar sirena
- adulto donut
- ladronicia arrestar
- joyas uniforme

V. Entrega tu antología resuelta.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON"
**GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

1 EXPLIQUE A QUÉ SE REFIERE CADA UNO DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS QUE CORRESPONDEN A LAS PARTES DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y-O DEFINICIONES: CIENCIAS A LA QUE PERTENECE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, IMPORTANCIA DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN, CONCLUSIONES, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS, PROPUESTAS DE SOLUCIÓN, HIPÓTESIS Y LÍNEA DEL TIEMPO.

2 ESCRIBA BREVEMENTE LA DEFINICIÓN DE LOS SIGUIENTES TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: DOCUMENTAL, EXPLICATIVA O CAUSAL, EXPERIMENTAL, PARTICIPATIVA, CONFIRMATORIA, PREDICTIVA, DESCRIPTIVA, PROYECTIVA, HISTÓRICA, Y SECCIONAL O TRANSVERSAL. (PÁGINAS: 8 A LA 12

3 MENCIONE BREVEMENTE LA DEFINICIÓN DE LOS SIGUIENTES TIPOS DEL CONOCIMIENTO: CIENTÍFICO, RELIGIOSO, EMPÍRICO, INTUITIVO, FILOSÓFICO, SEMÁNTICO, SISTÉMICO Y MATEMÁTICO.



GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO ÉTICA I

Maestro titular: _____

Nombre del alumno: _____ AC: _____ CAL: _____

1. Diferencia entre ética y moral a partir de sus características que las distinguen.
2. Teorías éticas: SOCRÁTICA/PLATÓNICA -ARISTOTÉLICA - EPICÚREA -KANTIANA.
3. Definición de valores y anti-valores.
4. Características de valores y anti-valores.
5. Definición de Axiología.
6. Definición de heteronomía y Autonomía.
7. Definición del libre albedrío.
8. Funciones éticas y generales de la Familia.
9. Definición de usos y costumbre.
10. Definición de tradiciones.
11. Violencia familiar: Definición y tipos.
12. Definiciones de Cultura e Identidad.
13. Tipos de actos: Morales, Inmorales y Amorales.
14. Breve explicación de los códigos morales del pasado: •CÓDIGO HAMMURABI. •CÓDIGO MEDIEVAL. • CÓDIGO PREHISPÁNICO.
15. Tipos de normas: SOCIAL, JURIDICA, RELIGIOSA y MORAL.
16. Los 4 aspectos éticos relacionados con el Individuo
17. Los tres aspectos éticos relacionados con la sociedad
18. Los derechos Humanos y su relación con la ética.
19. Definición y características de la democracia.
20. Describir cada uno de los obstáculos de la democracia: -CORRUPCIÓN. - IMPUNIDAD. -ABUSO DE PODER. -REPRESIÓN SOCIAL.



GUIA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO INFORMATICA I



ALUMNO(A) _____

TURNO: _____ GRUPO _____

DESARROLLA ESTOS TEMAS PARA OBTENER 5 PUNTOS

- 1.- ¿QUÉ ES HARDWARE?
- 2.- CLASIFICACIÓN DE HARDWARE
- 3.- EJEMPLO DE HARDWARE
- 4.- ¿QUÉ ES SOFTWARE?
- 5.- AGRUPA EN EL SIGUIENTE CUADRO LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN

ENTRADA	SALIDA	ALMACENAMIENTO
	IMPRESORA	

DISCO DURO
MOUSE
APLICACIONES
IMPRESORA
CAMARA WEB
SISTEMA OPERATIVO
SCANER
CARPETAS
MODEM

WORD EXCEL
MEMORIA
MICROFONO
AVAST
TECLADO
WINDOWS
POWER POINT

6.- IDENTIFICA LOS NAVEGADORES Y SUS CARACTERISTICAS
DEFINICION

7.- ¿QUÉ SIGNIFICA LAS SIGLAS TIC?

8.- ¿QUÉ ES EL CORREO ELECTRÓNICO?

9.- ¿QUÉ ES EL PROCESADOR DE TEXTOS?

10.- FUNCIÓN DE LA HERRAMIENTA FUENTE EN WORD

11.-QUÉ FUNCIÓN TIENE LA PESTAÑA DE DISEÑO EN WORD

12.- PASOS PARA INSERTAR UNA TABLA EN WORD

13.-DEFINE POWER POINT

14.- ¿QUÉ ES UNA DISPOSITIVA?

15.-PASOS PARA INSERTAR UN VIDEO A UNA PRESENTACIÓN

16.-TECLA QUE INICIA UNA PRESENTACIÓN DE POWER POINT

17.- ¿QUÉ ES EXCEL?

18.-QUÉ ES UNA COLUMNA, UNA FILA, UNA CELDA EN EXCEL

19.-ELEMENTOS DE UNA FORMULA

20.- PASOS PARA AGREGAR UNA GRAFICA EN EXCEL

21.- FUNCIÓN PARA SACAR PROMEDIO



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES.
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA. INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA
"JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN"



GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO
INGLÉS I

STUDENT'S NAME _____
TEACHER'S NAME: _____
GRUPO _____ TURNO _____ ACIERTOS _____ CALIF _____

CON AYUDA DE TU ANTOLOGIA, CONTESTA LA SIGUIENTE GUIA.

I.- ANSWER THE NEXT QUESTIONS INTO ENGLISH.

PERSONAL PROFILE

- 1.- HI! HOW ARE YOU? _____
- 2.- WHAT'S YOUR NAME? _____
- 3.- HOW OLD ARE YOU? _____
- 4.- WHAT IS YOUR ADDRESS? _____
- 5.- EXCUSE ME, WHAT'S YOUR FIRST NAME? _____
- 6.- AND WHAT'S YOUR LAST NAME? _____
- 7.- SORRY? HOW DO YOU SPELL HAMPTON? _____
- 8.- WHERE DO YOU STUDY? _____
- 9.- THANKS SEE YOU LATER: _____

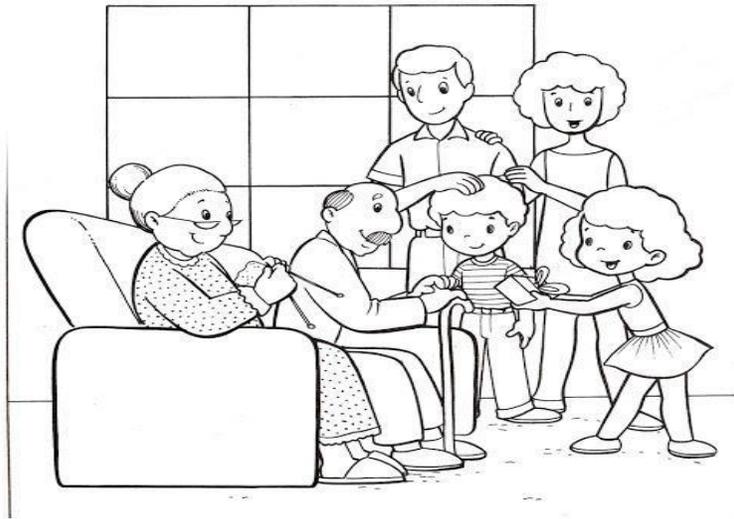
II.- MATCH THE COLUMNS.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 10. _____ NAME | A) HOW OLD ARE YOU? |
| 11.- _____ CITY | B) WHAT'S YOUR NAME? |
| 12.- _____ LAST NAME | C) WHERE DO YOU LIVE? |
| 13.- _____ AGE | D) WHAT'S YOUR LAST NAME? |

III.-COMPLETE CORRECTLY NATIONALITIES AND COUNTRIES.

- 14.- CHRISTIAN IS FROM SPAIN. HE IS: _____ :
- 15.- MARCELO IS FROM _____. HE IS MEXICAN.
- 16.- CECILE IS FROM FRANCE. SHE IS : _____ :
- 17.- CHAN IS FROM _____. HE IS CHINESE.

IV.- WRITES THE NAMES OF THE FAMILY



18.- ABUELO _____ 19.- ABUELA _____

20.- PAPÁ _____ 21.- MAMÁ _____

22.-HIJO _____ 23.-HIJA _____

V.- WRITE THE NUMBER INTO ENGLISH AND SPANISH.

24.- 85 _____ 25.- 100 _____

26.- 10 _____ 27.- 46 _____

28.- THIRTEEN _____ 29.- THIRTY TWO _____

VI.- POSSESSIVE ADJECTIVES.- COMPLETE THE SENTENCES WITH THE RIGHT POSSESSIVE ADJECTIVE.

30.- SHE IS IN (SHE) _____ HOUSE

32.- WE ARE STUDYING IN (WE) _____ SCHOOL.

33.- MARIO AND LUISA ARE DRIVING (THEY) _____ CAR.

VII.- TRANSLATE INTO SPANISH THE NEXT SENTENCES. POSSESSIVE CASE.

34.- THEY ARE WEARING MY MOTHER'S SHOES. _____

35.- MY FATHER IS IN HIS MY SISTER'S HOUSE. _____

VIII.- MAKE POSITIVE SENTENCES WITH THE VERB TO BE.

36.- OLD. AM I TWENTY-FIVE YEARS

37.- WE VENEZUELA. ARE FROM

38.- NAME STUDENT. ANTON MY A IS I'M AND

- 39.- MY BOOK. THIS IS
 40.- NICE TODAY. IT'S DAY A
 41.- NAME HER PAUL. BROTHER'S IS
 42.- ENGINEER. IS JOHN AN
 43.- JOHANSSON. MY NAME IS HUSBAND'S
 44.- STUDENTS IN CLASS. ARE TWELVE MY THERE

IX. - READ AND LOOK AT THE WORDS IN BOLD WHO DO THEY REFER TO? CIRCLE THE CORRECT OPTION.

MARIO IS A STUDENT IN FIRST GRADE AT SECONDARY SCHOOL. **HE** PLAYS SOCCER WITH HIS BROTHERS. **THEY** PLAY ON SUNDAYS IN THE PARK. HIS MOTHER CARRIES THE LUNCH. **SHE** PREPARES SOME SANDWICHES AND CARRIES SODAS FOR DRINK. HIS FATHER GOES WITH THEM TOO. **HE** IS THE COACH OF TEAM. **THEY** PREPARE ON WEEKEND IN THE PARK AND REALLY ENJOY EVERY GAME.

- 45- EN LA PRIMERA LÍNEA **HE** SE REFIERE A:
 A) MARIO B) THE FATHER C) THE TEAM D) THE MOTHER
- 46.- EN LA SEGUNDA LÍNEA: **THEY** SE REFIERE A:
 A) MARIO AND HIS FATHER B) MOTHER C) MARIO AND HIS BROTHER D) THE FATHER
- 47.- EN LA SEGUNDA LÍNEA **SHE** SE REFIERE A:
 A) THE MOTHER B) MARIO C) THE SISTER D) THE FATHER
- 48.-EN LA TERCERA LÍNEA **HE** SE REFIERE A:
 A) THE FATHER B) THE MOTHER C) THE TEACHER D) THE TEAM
- 49.-WHO PRACTICE ON WEEKEND?
 A) THE FATHER B) THE SISTER C) THE TEAM D) MARIO
50. - WHAT DOES HIS MOTHER PREPARE?
 A) sodas B)salad C)sandwiches D) carries

X.- WRITE 6 (SIX SENTENCES IN SIMPLE PRESENT.

- 51.- AFFIR. _____
- 52.- AFFIR. _____
- 53.- NEGATIVE _____
- 54.- NEGATIVE _____
- 55.- INTERROGATIVE _____
- 56.- INTERROGATIVE _____

XI.- CHANGE THE NEXT SENTENCES TO PRESENT PROGRESSIVE.-

- 57.- THEY WALK TO THE SCHOOL.

- 58.- MY BROTHER BUYS A NEW CAR.

59.- DOES THE TEACHER SPEAK ENGLISH?

60.- I DON'T DANCE IN THE PARTY.

XI.- COMPLETE THE NEXT SENTENCES USING HOW MUCH AND HOW MANY, THERE IS, THERE ARE

61.- _____ WATER IS THERE IN THE BOTTLE?

62.- _____ CHAIRS ARE THERE IN THE CLASSROOM?

63.- _____ A BOOK ON THE DESK.

64.- _____ SOME STUDENTS IN MY SCHOOL.

RECUERDA QUE PARA CONTESTAR ESTA GUÍA DE INGLÉS NECESITAS APOYARTE DE UN MAESTRO. CONTESTAR Y ENTREGARLA EL DÍA QUE PRESENTES TU EXAMÉN EXTRAORDINARIO.

GOOD LUCK



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA “JOSE MA. MORELOS Y PAVON”



GUIA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE MATEMÁTICAS I “ÀLGEBRA”
“ACADEMIA DE MATEMÁTICAS”

Maestro(a): _____ **Turno:** _____ **Sem.** _____ **Grupo:** _____
Nombre del Alumno: _____ **Ac.** _____ **Calif.** _____

Nota: Recuerda que esta guía es el pase y derecho a presentar el examen extraordinario y puede tener un valor hasta de 5 puntos en tu calificación final de extraordinario.

1.- Resuelve las siguientes operaciones con números fraccionarios:

Suma:

$$\frac{4}{3} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{8} =$$

Resta:

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{7} =$$

$$\frac{3}{10} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{9}{15} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{9}{15} - \frac{3}{8} =$$

Multiplicación:

$$\frac{8}{5} \times \frac{7}{10} =$$

$$\frac{7}{7} \times \frac{4}{4} =$$

$$\frac{7}{6} \times \frac{8}{4} =$$

$$\frac{9}{9} \times \frac{8}{9} =$$

$$\frac{8}{5} \times \frac{9}{9} =$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{2}{7} \times \frac{7}{9} =$$

División:

$$\frac{3}{7} : \frac{2}{8} =$$

$$\frac{9}{12} : \frac{7}{5} =$$

$$\frac{9}{12} : \frac{7}{5} =$$

2.- Resuelve las siguientes proporciones:

$$\frac{5}{9} = \frac{\dots}{27}$$

$$\frac{\dots}{14} = \frac{27}{9}$$

$$\frac{42}{\dots} = \frac{6}{11}$$

a) 35 ordenadores valen 42.000 euros. ¿Cuánto valen 40 ordenadores? ¿Cuánto vale 1 ordenador?

b) En una hora realizo 12 ejercicios, ¿Cuánto tardo en realizar 51 ejercicios?

3.- Suprime los siguientes signos de agrupación y determina su valor:

1.- $2 + (2 - 8) =$

2.- $3 + (4 + 3) - 2(6 - 3) =$

3.- $1 - (-6 + 3) + 2(5 + 5) =$

4.- Realiza lo que se te indica en cada en las siguientes sucesiones:

1.- Determinar una expresión para el término general de la sucesión y encuentra los siguientes 4 términos de la misma; y realiza la suma de los primeros 5 términos en cada sucesión.

a) 1, 4, 7, 10, ...

b) 3, 6, 9, 12, ...

c) 2, 6, 10, 14, ...

d) 3, 6, 9, 12, ...

5.- Realiza las operaciones de las siguientes expresiones algebraicas:

Resuelve las siguientes sumas y restas de expresiones algebraicas:

1.- $(4x^3 + 4x^2 - 2x) + (5x^2 - 6x - 7x^3) =$

2.- $(3x^4 + 2x^2 - 5x - 6) + (2x^4 - 3x^3 + 6x^2) =$

3.- $(3x^2 - 5x + 2) - (2x^2 + 3x - 4) =$

4.- $(9x^2 + 7x^5 - 3x + 2) - (7x^3 - 6x^5 + 3) =$

Resuelve las siguientes multiplicaciones de expresiones algebraicas:

1.- $(5x^5 + 4x^2 + 6x - 5) \cdot (3x^2) =$

2.- $(3x^3 - 2x^4 + 5x - 8) \cdot (3x^2 + 6x) =$

Resuelve las siguientes divisiones de expresiones algebraicas:

1.- $(5x^6 - 6x^4 - 8x^2) : (-x^2) =$

2.- $(9x^4 - 6x^3 + 12x) : 3x =$

3.- $(18a^3b^2 - 4a^2b^3 + 3ab^4) \div (-3a^2b^3) =$

4.- $(84x^2y^2 + 36x^2y^3 - 30x^4y^4) \div (20x^2y^2z) =$

$$5.- (a^2 + 5a + 6) \div (a + 3) =$$

6.- Resuelve los siguientes productos notables:

$$(z - m)(z + m) = \quad (0.5x^2y^2z - 3xy)(0.5xy^2z + 3xy) = \quad (3a^3 + 4b^2)(3a^3 - 4b^2) =$$

$$(-x + y)(x + y) = \quad (4ab - 2cd)(4ab + 2cd) = \quad (a + 3)(a - 3) =$$

$$(8a + 2ab)^2 = \quad (5x + y)^2 = \quad (9a - 7b)^2 =$$

$$(5ab^2 + 6)^2 = \quad (1 + ab)^2 = \quad (5x^3y^2 - x)^2 =$$

$$(m + 3)^3 = \quad (n - 4)^3 = \quad (2x + 1)^3 =$$

7.- Resuelve las siguientes factorizaciones

$$24a^3b^2 - 12a^3b^3 = \quad 4xy - 8xy^2 - 12xy^3 = \quad 16a^4b^5 - 20a^3b^2 - 24a^2b^6 =$$

$$x^2 + 7x + 10 = \quad x^2 + 6x + 9 = \quad 16x^2 + 8x + 1 =$$

$$y^2 + 10y + 25 = \quad 4y^2 - 24y + 36 = \quad 49x^2 + 112x + 64 =$$

8.- Resuelve las siguientes ecuaciones lineales:

$$1.- 4x + 3 = 2x + 5$$

$$2.- 3x + 1 = x + 5$$

$$3.- x + 10 = 5x + 2$$

5. Pensé un número, a ese número le sumé 15 y obtuve como resultado 27. ¿Cuál es el número que pensé?

6. Pensé un número, lo multipliqué por 3 y obtuve 51. ¿Cuál es el número que pensé?

7. Pensé un número, lo multipliqué por 2, le sumé 5 y obtuve 27. ¿Cuál es el número que pensé?

8. Pensé un número, le saqué mitad y luego le resté 15, con lo que obtuve 125. ¿Cuál es el número que pensé?

9. La edad de Liliana es un número que sumado a 15 da como resultado 27. ¿Cuál es la edad de Liliana?

9.- Plantea el sistema de ecuaciones y resuélvelo por el método de tu elección:

1.- Encontrar dos números tales que, el triple del primero más el segundo es igual a 820. El doble del primero menos el segundo es igual 340.

2.- Para el día del estudiante los alumnos del grupo A compraron hamburguesas y refrescos. Un equipo compró 5 hamburguesas y 3 refrescos y pagaron \$285. Otro equipo compró, a los mismos precios, 2 hamburguesas y 3 refrescos y pagaron \$150. ¿Cuánto les costó cada hamburguesa y cada refresco?

3.- Resolver por el método de suma o resta los siguientes sistemas de ecuaciones.

a) $a + b = 135$

$a - b = 59$

b) $2m + 12n = -22$

$8m - 12n = 32$

4.- Diego y Claudia fueron a una tienda de discos compactos. Diego fue al departamento de discos de música y vio que todos estaban al mismo precio. Claudia fue al departamento de películas y vio que todas estaban al mismo precio. Diego pagó \$240 por dos discos de música y una película; mientras que Claudia pagó \$255 por un disco de música y dos películas. ¿Cuál es el precio unitario de cada mercancía?

10.- Resuelve las siguientes ecuaciones cuadráticas por los métodos de completando el trinomio cuadrado perfecto, cuadráticas incompletas y factorización.

$x^2 - 16 = 0$

$50x^2 - 36x = 0$

$8x^2 = -64x$

$x^2 = 495$

$x^2 = 65x$

$x^2 - 9x + 20 =$

11.- Resuelve las siguientes ecuaciones cuadráticas por fórmula general y grafica cada una de ellas.

$x^2 + 8x + 15 =$

$n^2 + n - 20 =$

$m^2 - 12m + 27 =$

$x^2 - 2x - 24 =$

$x^2 + 20x + 75 =$

$y^2 + 16y - 80 =$



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON"
ACADEMIA DE ESPAÑOL



GUIA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I

Con el propósito de superar las dificultades encontradas en este curso, te invitamos a mejorar tu conocimiento del español, esperando te sirvan para lograr tu meta.

Desarrollar los temas que a continuación se manejan en la guía.

1.- Proceso comunicativo: Elementos de la comunicación.

Comunicación equívoca.

2.- Funciones del lenguaje: Intención comunicativa.

Deformación de versiones.

3.- Funciones del lenguaje: Referencial, conativa, emotiva, fática, metalingüística y poética

4.- Proceso de lectura: Etapas; Prelectura, Lectura, Pos lectura.

5.- Estrategias de comprensión lectora: Comprensión referencial, inferencial, la Autoestima.

6.- Tipos de lectura: Lectura estructural, analítica, crítica.

7.- Proceso de escritura: Sintaxis, el sujeto y sus modificadores, el Predicado y sus complementos, enunciado incidental, enunciados compuestos, la acentuación y sus reglas.

8.- Propiedades de la redacción: conectores discursivos y su clasificación.

9.- Prototipos textuales: Narración, descripción, diálogo, exposición, argumentación.

10.- Razonamiento Lógico Verbal: Relaciones semánticas; sinónimos, antónimos y su

División, homófonos, paronimia, polisemia, analogías y su división.

11.- Textos expositivos: Funciones; referencial, apelativa y metalingüística, características externas y sus partes, estructura externa, lenguaje denotativo, tecnicismos, prefijos, sufijos, neologismos, arcaísmos.

12.- Textos históricos: Textos históricos, monografía, biografía.

13.- Textos expositivos periodísticos: noticia, crónica, reportaje, entrevista, columna, reporte de investigación y sus etapas.