



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES.
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA. INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA “JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN”



GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO ADMINISTRACION III
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

QUINTO

-
- A) Desarrolla el mapa conceptual de:
- Aspectos básicos de la Ventas Pág. 70 – 80
 - Realice una conclusión personal
- B) Desarrolle el mapa conceptual de: pág. 86 – 93
- Organización de las Ventas
 - Realce una conclusión personal
- C) Elabore un Mapa Conceptual de Negociación Comercial
- pág. 97 – 108
 - Realice una conclusión personal
- D) Desarrolle el mapa conceptual de:
- Técnicas de Ventas Págs. 114 – 121
- E) Desarrolle el mapa conceptual de:
- Fuerza de Venta. pág. 127 -135
 - Realice una conclusión personal
- F) Desarrolle un mapa conceptual de:
- Comercio y Tecnología Págs. 138 – 141
 - Realice una conclusión personal



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
PREPARATORIA JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN**



GUÍA DE ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS I (5º)

1 Defina los siguientes conceptos: Latín vulgar, afijo, sufijo, prefijo, raíz, palabras derivadas, primitivas, simples y compuestas, lenguas romances y etimología.

2 Explique para que se emplean los siguientes términos: ABLATIVO, GENITIVO, NOMINATIVO, DATIVO, VOCATIVO, ACUSATIVO, GÉNERO, NÚMERO, CASO Y GRAMÁTICA. (Consultar páginas 65 y 66).

3 Consulte en las páginas 45 a la 51, el significado en español de las siguientes palabras de origen latín: OCULUM, DOMINUM, INTEGRUM, CAUSAM, NOCTEM, FILIUM, MULTUM, OPERAM, AURUM Y STRICTUM.

VALOR DE LA GUÍA CONTESTADA COMPLETA Y CORRECTAMENTE UN PUNTO.

NOTA: Enviar al WhatsApp del profesor la actividad realizada.



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES.
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA. INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA “JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN”
GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DERECHO I**



ALUMNO(A) _____

ACADEMIA DE DERECHO

QUINTO

INSTRUCCIONES GENERALES: PARA PRESENTAR TU EXAMEN EXTRAORDINARIO, ES INDISPENSABLE QUE ENTREGUES LO QUE SE TE SOLICITA, COMPLETO, LO QUE TE PERMITIRÁ RECORDAR LOS TEMAS QUE VIENEN EN EL EXAMEN Y TE SERVIRÁ PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DEL MISMO.

- A. ENTREGAR LOS RESUMENES EN LIMPIO EN HOJAS DE PAPEL BOND BLANCAS, TAMAÑO CARTA Y EN UN FOLDER SUJETADAS CON UN BROCHE BACO**
- B. EN LA PORTADA DIRÁ EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN, LA MATERIA DEL EXAMEN, EL MAESTRO QUE TE ASESORÓ, TU NOMBRE COMPLETO, GRUPO Y TURNO, AL FINAL LA FECHA DEL DÍA DE ENTREGA.**
- C. LO DEBES A HACER A MANUSCRITO CUIDANDO QUE LA LETRA SEA CLARA Y ENTENDIBLE, EN NINGÚN CASO IMPRESO.**
- D. DEBES PRESENTAR TU ANTOLOGÍA PARA REVISIÓN DE SOMBREADO Y ACTIVIDADES**

TEMA I.- EL ESTADO SUS ELEMENTOS Y DIVISIÓN DE PODERES

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 5 A 22

TEMA II.- NORMAS DE CONDUCTA Y CARACTERES DE LAS NORMAS JURÍDICAS

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 25 A 28

TEMA III.- ORIGEN, CONCEPTO Y ACEPCIONES DEL DERECHO

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 32 A 36

TEMA IV.- FUENTES DEL DERECHO Y PROCESO LEGISLATIVO

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 41 A 49

TEMA V.- RAMAS DEL DERECHO

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 51 A 55

TEMA VI.-LA CONSTITUCIÓN COMO LEY FUNDAMENTAL

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 56 A 70

TEMA VII.- DERECHO CIVIL

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 71 A 113

TEMA VIII.- DERECHO MERCANTIL

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 114 A 126

TEMA IX.- DERECHO ADMINISTRATIVO

LECTURA, SOMBREADO, RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 127 A 135



GUÍA PARA EL ***EXAMEN EXTRAORDINARIO*** DE **ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO**



DESARROLLA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS, QUE DEBERAS ENTREGAR EL DIA DE TU EXAMEN EXTRAORDINARIO

- 1. CONCEPTO DE ESTRUCTURA**
- 2. CONCEPTO DE INFRAESTRUCTURA**
- 3. CONCEPTO DE SUPERESTRUCTURA**
- 4. CONCEPTO DE ECONOMÍA**
- 5. CONCEPTO DE DESARROLLO ECONÓMICO**
- 6. CONCEPTO DE SUBDESARROLLO ECONÓMICO**
- 7. CONCEPTO DE CAMBIO SOCIAL**
- 8. CONCEPTOS DE: FAMILIA, ADN, SOCIEDAD Y GOBIERNO**
- 9. APORTACIONES DE CARLOS MARX Y FEDERICO ENGELS A LA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA MUNDIAL**
- 10. CONCEPTOS DE CAPITALISMO, EXPLOTACIÓN OBRERA, PLUSVALÍA, BURGUESÍA, LUCHA DE CLASES Y PROLETARIADO.**
- 11. COMPONENTES DE LA SUPERESTRUCTURA ECONÓMICA DE UN PAÍS.**
- 12. ¿QUÉ SON LOS ÓRGANOS DEL ESTADO?**
- 13. ¿CUÁLES SON SUS COMPONENTES?**
- 14. COMPONENTES DE LA INFRAESTRUCTURA ECONÓMICA DE UN PAÍS.**
- 15. ¿QUÉ SON LAS FUERZAS PRODUCTIVAS?**
- 16. ¿QUÉ ELEMENTOS LAS COMPONEN?**
- 17. DEFINICIÓN DE ENFOQUE ESTRUCTURAL FUNCIONALISTA.**
- 18. DEFINICIÓN DE ENFOQUE ESTRUCTURAL DISFUNCIONAL.**
- 19. EJEMPLOS DE CAMBIOS SOCIALES FUNCIONALES Y DISFUNCIONALES.**
- 20. CONCEPTO DE CAMBIO ESTRUCTURAL.**
- 21. CARACTERÍSTICAS DEL CAMBIO ESTRUCTURAL.**
- 22. PERSONAJES MEXICANOS MÁS REPRESENTATIVOS QUE FORJARON EL CAMBIO ESTRUCTURAL DE LA ECONOMÍA MEXICANA.**
- 23. DEFINICIÓN DE CRECIMIENTO ECONÓMICO.**
- 24. CONCEPTO DE INGRESO PER CÁPITA.**
- 25. SIGNIFICADO E IMPORTANCIA DEL PIB.**
- 26. SIGNIFICADO DE LA OCDE.**
- 27. CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS.**
- 28. CONCEPTO Y EJEMPLO DE RECURSOS NATURALES.**
- 29. EJEMPLOS DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES.**
- 30. IMPACTO DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA ECONOMÍA.**



INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA
“JOSE MA. MORELOS Y PAVON”



GUIA DE ESTUDIO MATERIA: FORMACION PROPEDEUTICA.
PSICOLOGÍA I

UNIDAD I

- 1.- Menciona las definiciones de psicología etimológica y general.
- 2.- ¿De cuántas formas se puede observar la conducta? Explica en qué consiste cada una de ellas. (menciona las que te indican en la antología)
- 3.- ¿A quién le llaman padre de la psicología?
- 4.- ¿Qué es el estructuralismo?
- 5.- Menciona los principios del estructuralismo.
- 6.- Explica en qué consiste el Funcionalismo?
- 7.- ¿Qué psicólogo propone el conductismo y en qué consiste?
- 8.- ¿Freud qué teoría propone y cuál es su fundamento principal?
- 9.- ¿Qué psicólogos proponen la Gestalt y en qué consiste?
- 10.- De las siguientes áreas de la psicología, describe brevemente cada una de ellas.
Clínica, educativa, social, laboral, del deporte, del desarrollo, forense.

UNIDAD II.

- 11.- Explica el funcionamiento neuronal.
- 12.- Explica la estructura del sistema nervioso central.
- 13.- ¿Qué compone el sistema nervioso periférico?
- 14.- Señal los lóbulos del cerebro y su estructura.
- 15.- Señala la estructura y funcionamiento del sistema endócrino y cómo influye en la conducta del ser humano.
- 16.- Menciona cuáles son las principales glándulas y hormonas en el ser humano y su funcionamiento.
- 17.- ¿Para qué sirve un electroencefalograma?

UNIDAD III

- 18.- Define emoción y sentimiento
- 19.- Describe brevemente las siguientes teorías
James –Lange
Cannon- Bart
Schachter y Singer
Qué proponen respecto a las emociones y la conducta del ser humano.
- 20.- menciona las definiciones de:
 - Trastorno de ansiedad
 - Depresión
 - Estrés
 - Frustración y Motivación. Y ¿qué factores determinan la motivación?.



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DEPARTAMENTO DE BACHILLERATOS INCORPORADOS
PREPARATORIA "JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN"**



**GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO
DE GEOGRAFÍA
(QUINTO SEMESTRE)**

INSTRUCCIONES: Investiga y estudia los siguientes conceptos básicos de la Geografía, consultando la antología correspondiente.

- 1. GEOGRAFÍA Y SU CLASIFICACIÓN GENERAL.**
- 2. ATMÓSFERA, BIÓSFERA, SOCIÓSFERA, HIDRÓSFERA.**
- 3. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA GEOGRAFÍA.**
- 4. LÍNEAS IMAGINARIAS DE LA TIERRA.**
- 5. ALTITUD, LATITUD Y COORDENADA.**
- 6. TIPOS DE PROYECCIONES GEOGRÁFICAS.**
- 7. MAPAS, GRÁFICAS, SÍMBOLOS E HISTOGRAMAS.**
- 8. SIGNIFICADO DE CAC, CAD, TIC Y GPS.**
- 9. DEFINICIÓN DE SOL Y SISTEMA SOLAR.**
- 10. ORIGEN DE LOS PLANETAS Y DEL SISTEMA SOLAR.**
- 11. ELEMENTOS QUÍMICOS QUE CONFORMAN AL SOL.**
- 12. CONCEPTO DE GALAXIA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS SIGUIENTES TIPOS DE GALAXIAS: ESPIRAL, CÓNICA E IRREGULAR.**
- 13. PRINCIPALES CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN Y SUS CARACTERÍSTICAS.**
- 14. EFECTO CORIOLIS.**
- 15. CAPAS DE LA TIERRA: NÚCLEO, MANTO Y CORTEZA TERRESTRE.**
- 16. FALLAS Y PLEGAMIENTOS TERRESTRES.**
- 17. MOVIMIENTOS OROGÉNICOS Y EPIROGÉNICOS.**
- 18. HEMISFERIOS Y TRÓPICOS.**
- 19. SISMICIDAD Y EROSIÓN.**
- 20. AGUAS CONTINENTALES.**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA “JOSE MA. MORELOS Y PAVON”
ACADEMIA DE MATEMATICAS
FORMACION PROPEDEUTICA MATEMATICAS I
GUIA EXAMEN EXTRAORDINARIO QUINTO**

Nombre del Alumno: _____ **Gpo.** _____ **Aciertos.** _____

Maestro(a): _____ **Calificación:** _____

1. RELACIONA LAS COLUMNAS.

- | | | |
|--|-----|--|
| A) Constantes. | () | Es un conjunto de pares ordenados de elementos en el cual dos pares ordenados distintos no deben tener el primer elemento. |
| B) Constantes absolutas. | () | Isaac Newton |
| C) Constante arbitraria o parámetros. | () | Es aquella cuyo valor nunca cambia, es decir, conserva su valor en cualquier problema |
| D) Variables. | () | Rene Descartes |
| E) Función. | () | Es el conjunto de valores que puede tomar la variable dependiente. |
| F) Intervalo. | () | Es aquella a la que se le pueden atribuir valores diferentes, y que solo en un determinado problema permanecerá constante. |
| G) Dominio. | () | Limite. |
| H) Codominio. | () | Son cantidades a las que se les asigna un número ilimitado de valores. |
| I) Variable independiente. | () | Es el conjunto de valores que están comprendidos entre dos valores que se llaman extremos. |
| J) Se le atribuye el desarrollo del cálculo diferencial. | () | Es la variable a la cual se le asignan valores a voluntad dentro de los límites que señale el problema en particular. |

2.-COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA.

NOTACIÓN DEL INTERVALO	NOTACIÓN DE DESIGUALDAD	NOTACIÓN GRAFICA
[a,b]		
	$a < x < b$	
	$a < x \leq b$	
[a,b)		
$(-\infty, b]$		

3.- DEFINA LOS SIGUIENTES LIMITES.

A) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{C}{X}$

B) $\lim_{x \rightarrow 0} C \cdot X$

$$C) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{X}{C}$$

$$D) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{C}{X}$$

$$E) \lim_{x \rightarrow \infty} C \cdot X$$

$$F) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{X}{C}$$

4. RESUELVE LOS SIGUIENTES LIMITES APLICANDO UN ARTIFICIO ALGEBRAICO SI SE PRESENTARA ALGUNA INDETERMINACIÓN.

$$A) \lim_{x \rightarrow -2} X^2 + 2$$

$$B) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{X^2 - X}{X}$$

$$C) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{X^2 - 4}{X + 2}$$

$$D) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{X^3 - 3X + 4}{X - X^2 - X^3}$$

$$E) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{X + 2}{X - 3}$$

5. RESPONDE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE

a) ESCRIBE TRES NOTACIONES DE LA DERIVADA.

b) DEFINE EL CONCEPTO DE DERIVADA.

c) ENUMERA LOS 4 PASOS DE LA REGLA GENERAL PARA LA DERIVACIÓN DE FUNCIONES. ALCULA CORRECTAMENTE LA DERIVADA DE LAS SIGUIENTES FUNCIONES POR REGLA GENERAL.

$$1. y = 5x^2 + 2x + 3$$

$$2. y = (2x - 7)^3$$

$$3. y = (x - 2)^2$$

4. $y = (x - 2)^3$

5. $y = (x - 5)(x + 5)$

7. CALCULE LA DERIVADA DE LAS SIGUIENTES FUNCIONES.

1. $y = 5x^2 + 2x + 3$

2. $y = (2x - 7)^3$

3. $y = 1/(x - 2)^2$

4. $y = x^2(x - 2)^4$

5. $y = (x + 5)^2 / (x^2 + 2)^2$

6. $y = x \operatorname{sen}(x+1)$

7. $y = x^2 \cos(x-1)$

8. $y = (\tan(x+1))/x$

9. $y = (x+2)\operatorname{csc}(x-1)$

10. $y = (x+1)\operatorname{cot}(x-1)$

11. $y = \log(x+1)$

12. $y = \ln(x+1)$

13. $y = x \tan(x+1)$

14. $y = x \csc(x-1)$

15. $y = x \cot(x+1)$

8. DEMUESTRA LA REGLA DE LA DERIVADA DE UNA VARIABLE POR UNA CONSTANTE, $Y = CX$ DONDE “C” ES CONSTANTE Y “X” ES LA VARIABLE CON RESPECTO A LA QUE TENEMOS QUE DERIVAR

9. DERIVADA IMPLICITAMENTE LAS SIGUIENTES FUNCIONES.

- 1.- $x^2 + y^2 = r^2$
- 2.- $xy + x^2y = 5$
- 3.- $x(x+y) = x+2$

10. DETERMINA LA SEGUNDA DERIVADA DE LAS SIGUIENTES FUNCIONES.

- 1.- $y = 5x^2 + 2x + 3$
- 2.- $y = (2x - 7)^3$
- 3.- $y = 1 / (x - 2)^2$

11. RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

1. Calcula la pendiente (m) de la función $f(x) = x^2$ en el punto $(2, f(X))$
2. Determina la ecuación de la recta tangente y normal a la curva $f(x) = x^2$ el punto $(2, f(X))$
3. Encuentra los extremos relativos de la función $f(x) = x^3 - 3x^2/2$
4. Una compañía estima que el costo en dólares para poder producir x unidades de cierto artículo se expresa por $c = 800 + 0.04x + 0.0002x^2$. Encuentre el nivel de producción que minimiza el costo promedio por unidad producida
5. El segundo número es el recíproco del primero y la suma es un mínimo
6. En un día dado, el flujo F de automóviles por hora en una carretera congestionada es $f = v / (22 + 0.02v^2)$, donde v es la velocidad en millas por hora. ¿Qué velocidad maximizará el flujo en la carretera?



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
PREPARATORIA JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN**



GUIA DE ESTUDIO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA.

- 1.- SEÑALA LOS DIFERENTES TIPOS DE ORIENTACIÓN (PÁG. 5)
- 2.- DESCRIBE LOS DISTINTOS TIPOS DE PERSONALIDAD (PÁG- 7- 10)
- 3.- MENCIONA LOS PRINCIPALES PASOS PARA TOMAR DECISIONES (PÁG. 15)
- 4.- SEÑALA LOS DIFERENTES FACTORES DE INFLUENCIA QUE PUEDEN INTERVENIR AL ELEGIR UNA PROFESIÓN. (PÁG. 16 A 21)
- 5.- DEFINE ¿QUÉ SON LOS INTERESES Y LAS HABILIDADES O APTITUDES PROFESIONALES? (PÁG. 24 A 31, PRINCIPALMENTE POR LA TABLA EN QUE SE DESCRIBE CADA INTERÉS Y HABILIDAD).
- 6.- MENCIONA LOS ONCE INTERESES QUE SE MENCIONAN Y DESCRIBE CUATRO A TU GUSTO.
- 7.- SEÑALA Y DESCRIBE LAS HABILIDADES DE GARDENER (PÁG. 56) ELABORA UNA TABLA.
- 8.- SEÑALA LAS ÁREAS ACADÉMICAS Y DESCRIBE DETALLADAMENTE DOS DE ELLAS (PÁG. 60)
- 9.- ¿QUÉ SE RECOMIENDA PARA PREPARARSE AL MUNDO LABORAL (PÁG. 70)
- 10.- DESCRIBE A UNA PERSONA CON ACTITUD POSITIVA (PÁG. 72)
- 11.- ¿QUÉ SE RECOMIENDA PARA CONSERVAR EL EMPLEO Y SER UN BUEN COLABORADOR? (MÍNIMO MENCIONA SEIS DE LOS DOCE DATOS QUE PROPONEN (PÁG. 72 Y 73)
12. MENCIONA PORQUÉ ES IMPORTANTE HACER UN PROYECTO DE VIDA, ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS? (REFLEXIÓN DE LA LECTURA PÁG. 74 A 79).
- 13.- MENCIONA AL MENOS DIEZ UNIVERSIDADES QUE HAY EN AGUASCALIENTES.
- 14.- SEPARA CUATRO UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y CUATRO UNIVERSIDADES PRIVADAS. (PÁG. 84 Y 85)
- 15.-INVESTIGA ACERCA DE LOS CANALES DE PERCEPCIÓN Y DESCRIBE EL CANAL AUDITIVO, VISUAL Y KINESTÉCICO.